

Рассмотрено
Общим собранием
работников
«25» марта 2024г.
Протокол №5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с
углубленным изучением отдельных
предметов» г. Всеволожска**

за 2023 год

Оглавление

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	4
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением	21
1.3. Оценка организации учебного процесса.....	22
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	23
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	39
1.6. Оценка материально-технической базы.	40
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	41
1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	44
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	50
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Всеволожска за 2023 год.....	53

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324(ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положением о порядке проведения самообследования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска, утвержденным приказом от №496 от 30.12.2017 г.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска проведено на основании распоряжения от 29.12.2023 года №245 «О проведении самообследования школой за 2023 год».

Цели проведения самообследования:

-обеспечение права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение информации и выбор общеобразовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями;

-информирование общественности об особенностях организации образовательного процесса, основных результатах функционирования общеобразовательного учреждения, имевших место и планируемых изменениях, нововведениях в образовательной деятельности.

Задачи:

-представить отчет о выполнении государственного и общественного заказа на образование;

-привлечь общественность к оценке деятельности общеобразовательного учреждения, разработке предложений и планированию деятельности по его развитию;

-расширить круг социальных партнеров, повысить эффективность их деятельности в интересах общеобразовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления школы, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

На основании анализа деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска
Сокращённое название учреждения	МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска
Руководитель	Гринева Валентина Ивановна
Место нахождения Учреждения	Юридический адрес: 188645, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, дом 5 Фактический адрес: г. Всеволожск, ул. Центральная, дом 5
Контактный телефон	8(81370) 4-13-80
Адрес электронной почты	vsev6@vsevobr.ru
Сайт	vsev6.vsevobr.ru
Учредитель	Всеволожский муниципальный район Ленинградской области, адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.
Дата создания	1995

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность Учреждение:

Устав (новая редакция) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с углубленным изучением отдельных предметов».

Утвержден приказом Комитета по образованию администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области от 16.01.2024 № 6.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 041-14 от 18 апреля 2014 года, серия 47АО1 № 0000285 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, действительно до 17 апреля 2025 года.

Лицензия:

Регистрационный № 089-15, от 13 июня 2015 года, серия 47ЛО1 № 0001062 выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации права на имущество

47-АБ №245363 от 18 марта 2011 года, выдано УФ службы государственной регистрации

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок

47-АБ 245365 от 18 марта 2011., выдано УФ службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ЛО

Свидетельство о государственной регистрации Юридического лица (ОГРН)

Серия 47 № 000804100 от 07.02.2003 г. ОГРН - 1034700559475

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН)

47 №00641953 от 15.02.2002 г., серия 47 №001491951

КПП 470301001

БИК 044106001

ОКПО 43505130
ОКОГУ 49007
ОКФС 14
ОКОПФ 75403
ОКВЭД 85.14

ОКАТО 41413000000

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска в 2023 году осуществлялась в соответствии:

Образовательная деятельность в учреждении в 2023 году была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- локальными актами, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного общего образования по основным общеобразовательным программам.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;

- среднее общее образование.
- Нормативные сроки обучения
- начальное общее образование - 4 года;
- основное общее образование - 5 лет;
- среднее общее образование - 2 года.

Язык обучения: русский.

Реализуемые образовательные программы.

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска.

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2.)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Формирование контингента

Возраст приема обучающихся (воспитанников) в ОУ:

В 1 класс принимаются все дети, достигшие возраста 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года, имеющие право на получение образования соответствующего уровня, не зависимо от их уровня подготовки, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для посещения образовательного учреждения, но не позже достижения ими возраста 8 лет.

По заявлению родителей (законных представителей) с разрешения органа, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения, в 1 класс могут быть приняты дети в более раннем или более позднем возрасте.

Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в Учреждение для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством ленинградской области.

Сведения о численности обучающихся по образовательным программам

Наименование образовательных программ	2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год		2023 – 2024 учебный год	
	Численность обучающихся по образовательным программам, человек	В том числе численность обучающихся по программам, реализуемым с применением	Численность обучающихся по образовательным программам, человек	В том числе численность обучающихся по программам, реализуемым с применением	Численность обучающихся по образовательным программам, человек	В том числе численность обучающихся по программам, реализуемым с применением

		дистанционных образовательных технологий.		дистанционных образовательных технологий.		дистанционных образовательных технологий.
Образовательная программа начального общего образования	854	854	841	841	810	810
Их них адаптированные	49	49	85	85	112	112
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1	1	2	2	1	1
Образовательная программа основного общего образования	786	786	837	837	897	897
Их них адаптированные	10	10	28	28	56	56
Образовательная программа среднего общего образования	124	124	129	129	156	156
ИТОГО	1764	1764	1809	1809	1864	1864

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями зрения;
- дети с нарушениями слуха;
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	810 (из них 112 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	897 (из них 56 – с ОВЗ)

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах, индивидуально на дому.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

54 (56%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с детьми с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов сопровождения:

учитель – дефектолог – 2,8 ст.;

учитель - логопед – 7,65 ст.;

педагог-психолог – 4,44 ст.;

социальный педагог – 2 ст.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась с соблюдением СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28, с СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- разработан график входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1809 человек	1864 человека	+3%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	841 человек	811 человек	-3,6%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	837 человек	897 человек	+7,2%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	129 человек	156 человек	+20,1%

Анализ показывает, что ежегодно увеличивается общая численность обучающихся по школе примерно на 3-5%. Также увеличивается доля учащихся по адаптированным образовательным программам (+62,5% в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом). В 2023 – 2024 учебном году 1 учащийся обучается по программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность и состав обучающихся

	2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год				2023 - 2024 учебный год			
	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО
Количество классов общеобразовательных	29	19	10		33	20	13		34	19	15	
В них обучающихся, чел	1182	714	468		1313	700	613		1354	677	677	
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов	23	9	14		27	9	13	5	23	9	14	

В них обучающихся, чел	458	140	318		496	143	224	129	510	134	220	
Количество классов профильного обучения	5			5	5				6			6
В них обучающихся, чел	124			124	129				156			156
В том числе обучаются: Очно	1764	854	768	124	1809	841	837	129	1864	811	897	156
Заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Очно - заочно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
В том числе: Дети - инвалиды	18	7	11	0	19	8	10	1	16	5	9	2

Изучение иностранных языков

	2021 – 2022 учебный год				2022 – 2023 учебный год				2023 - 2024 учебный год			
	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО
Численность учащихся, которым в соответствии ОП должны преподаваться иностранные языки	1346	645	768	124	1604	638	837	129	1628	575	897	156
В том числе учащиеся, которым преподают	1346	645	768	124	1604	638	837	129	1628	575	897	156
английский язык	1346	645	768	124	1604	638	837	129	1628	575	897	156
немецкий язык	649		649		322		322		174		174	
французский язык	137		137		137		137		134		134	
Изучают два иностранных языка	786		786		459		459		308		308	

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	496 человек / 27,4%	510 человек / 29,9%	+14 / +2,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	129 человек / 7,14%	156 человек / 8,37%	+27 / +1,23%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1809 человек / 100%	1864 человека / 100%	+55 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	101 человек / 5,58%	118 человек / 6,33%	+17 / +0,75%

Анализ показателей говорит о том, что доля учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (английский язык, химия) и получающих образование в рамках профильного обучения стабильно.

В соответствии с социальным заказом в школе обеспечена дополнительная (углубленная) подготовка по учебному предмету «Иностранный язык (Английский язык)», «Химия». 308 учащихся изучают по своему выбору второй иностранный язык (французский или немецкий) на уровне основного общего образования.

100% учащихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения:

10А класс «Гуманитарный профиль» с углубленным изучением следующих предметов: иностранный язык (английский), история, обществознание;

10Б класс «Естественно-научный профиль»: класс делится на 2 группы с углубленным изучением следующих предметов:

Группа №1 естественно-научная направленность алгебра, геометрия, вероятность и статистика, химия, биология;

Группа №2 психолого - педагогическая направленность: алгебра, геометрия, вероятность и статистика, иностранный язык (английский), биология;

10В класс «Технологический профиль» с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика, физика;

11А класс «Гуманитарный профиль»: класс делится на 2 группы с углубленным изучением следующих предметов:

Группа №1 психолого- педагогическая направленность: (иностранный язык (английский), право);

Группа №2 социально- экономическая направленность: (иностранный язык (английский), история, право, экономика);

11Б класс «Естественно-научный профиль» с углубленным изучением следующих предметов: математика, химия, биология;

11В класс «Технологический профиль» с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика, физика.

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовываются программы внеурочной деятельности.

Переход на обновленные ФГОС

1 сентября 2023 года школа продолжила переход на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями).

Для перехода на обновленные ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в школе была создана рабочая группа по введению и реализации ФГОС (в состав вошли заместители директора по УВР, руководители ШМО и учителя), принято положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования, разработан План перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение 2022 – 2023 учебного года осуществлялась апробация примерных рабочих программ среднего общего образования. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска вошло в состав стажировочных площадок по апробации. Апробация примерных рабочих программ осуществлялась в виде «Экспертной оценки».

Экспертиза осуществлялась внутри школьных методических объединений по направлениям:

- Изучение и обсуждение примерных рабочих программ;
- Сравнительный анализ примерных рабочих программ с требованиями стандарта;
- Сравнительный анализ примерных рабочих программ с текущими рабочими программами;
- Анализ УМК на соответствие примерным рабочим программам;
- Изучение и экспертиза типового комплекта документов.

Весной 2023 состоялся педагогический совет, на котором был представлен проект ООП СОО.

Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.02.22 №363-р школа в 2022 – 2023 учебном году вошла в перечень общеобразовательных организаций - стажировочных площадок по введению обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в системе образования Ленинградской области

Учителя начальных классов представили опыт работы:

19.10.2022 - Региональный методический семинар «Нетрадиционный урок как средство активизации познавательной деятельности в условиях, обновленных ФГОС»

22.02.2023 - Региональный методический семинар «Базовые образовательные технологии в начальной школе в условиях обновленных ФГОС»

22 марта 2023 года на базе школы прошла региональная научно – практическая конференция «Обновленные ФГОС: технологии реализации».

Цель конференции: определить перспективы реализации обновленных ФГОС на текущий год с учетом успешного опыта реализации стандартов в общеобразовательных организациях, работающих в опережающем инновационном режиме.

В ходе конференции педагоги школы представили опыт работы в форме открытых уроков, занятий внеурочной деятельности:

«Математическая информация. Решение практических задач», 4е класс, Осина Лариса Анатольевна;

«Устное народное творчество. Обобщение и закрепление», 2б класс, Калганова Ольга Алексеевна;

«Зимние изменения в неживой и живой природе», 2а класс, Воротникова Ольга Викторовна;

«Площади», 6г класс, Дёмина Анастасия Алексеевна;

Внеурочное занятие «Урок добра», 7а класс, Степанова Надежда Петровна.

В октябре 2023 г., на 1 межрегиональной научно – практической конференции с международным участием «Ключевые ориентиры развития региональной системы образования: инновационные идеи и лучшие практики» заместитель директора по УВР Кривошеина Т.Ю. представляет опыт работы школы по теме: «Организация деятельности педагогического коллектива при переходе на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные образовательные программы».

Переход на федеральные образовательные программы

В соответствии с пунктом 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации» «6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.». Образовательные организации должны привести ООП в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 1 сентября 2023 года.

В целях организации и координации деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО школы в соответствие с ФООП НОО, ООО и СОО в школе была создана рабочая группа, разработана и утверждена дорожная карта по разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска, включающая систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;

- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

В августе 2023 года утверждены обновленные ООП НОО, ООО, СОО, разработанные в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденные приказами Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370, от 18.05.2023 № 371

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Реализация Всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»

Осенью 2022 года школа включена в перечень пилотных школ Ленинградской области, реализующих Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России».

Проект «Школа Минпросвещения России» – это:

- формирование единого образовательного пространства (обучение и воспитание);
- совершенствование традиционной системы обучения: сохранение классического образования высокого конкурентоспособного уровня, общения учителя и ученика, воспитание нравственных ценностей, гражданина, патриота, сотрудничество с семьей;
- актуализация задач школьного образования – привить ценностные ориентиры школьникам: ценность знания и профессионального мастерства, уважение к старшим, любовь к Родине, доброта и отзывчивость, желание помогать ближним, умение противостоять античеловеческим идеологиям.

Школьной рабочей группой в ходе реализации проекта школа была проведена самодиагностика.

Результаты самодиагностики

Критерий	Количество баллов	Всего баллов/уровень
Магистральное направление «Знание»		

Образовательный процесс	11	48 / высокий
Функционирование объективной ВСОКО	8	
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	8	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	21	
Магистральное направление «Здоровье»		
Здоровьесберегающая среда	7	19 / высокий
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	12	
Магистральное направление «Творчество»		
Развитие талантов	17	28 / высокий
Школьные творческие объединения	11	
Магистральное направление «Воспитание»		
Организация воспитательной деятельности	15	22 / высокий
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	7	
Магистральное направление «Профориентация»		
Сопровождение выбора профессии	13	13 / высокий
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Условия педагогического труда	2	28 / высокий
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	8	
Развитие и повышение квалификации	18	
Ключевое условие «Школьный климат»		
Организация психолого-педагогического сопровождения	10	19 / высокий
Формирование психологически благоприятного школьного климата	9	
Ключевое условие «Образовательная среда»		
«ЦОС» (поддержка всех активностей)	11	18 / высокий
Организация внутришкольного пространства	2	
Функционирование школы полного дня	3	
Реализация государственно-общественного управления	2	
ИТОГО баллов/общий уровень		195 / высокий

По итогам была разработана и реализуется в настоящее время дорожная карта мероприятий, направленная на сохранение высокого уровня

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования осуществляется по направлениям:

Общекультурное («Юные музейеды», «Час чтения», «Путешествие по Санкт-Петербургу», «Музей – это увлекательно», «Достопримечательности Санкт-Петербурга», «Мир глазами художника», «Мир театра», «В мире книг», «Особо охраняемые территории Ленинградской области» и т.д.)

Общеинтеллектуальное («Хочу все знать», «Учимся решать», «Математика и конструирование», «Занимательная математика», «Русский язык с увлечением», «Умники и

Умницы», «Математика в масках», «Тайны русского языка», «Путь к грамотности», «Шахматы», «занимательная информатика» и т.д.)

Социальное («Мир профессий», «О чем рассказывают профессии», «Мы пешеходы», «Волшебные пальчики», «Пластилиновые чудеса», «Юные исследователи», «Я узнаю окружающий мир» и т.д.)

Спортивно-оздоровительное («Ритмика», «Подвижные игры», «Цветок здоровья», «Азбука здоровья», «Да здравствует мыло душистое», «Разговор о правильном питании» и т.д.)

Духовно-нравственное («Школа культурных ребят», «Школа вежливости», «Азбука нравственности», «Край, в котором я живу», «Люблю тебя, Петра творенье...», «Зеленая планета» и т.д.)

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Разговоры о важном

С января 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжились реализовываться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО, были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 9 января 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Профориентация – профминимум

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году, в 2023/24 учебном году в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

С сентября 2023 года профориентационный минимум на основном уровне реализован в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Свириной Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог Чекмарева А.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Всеволожский агропромышленный техникум;
- Учебный центр «Профстандарт»;
- ГБУЗ ЛО «Станция скорой медицинской помощи»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 139 человек.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 139 человек.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 139 человек.
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 26 человек.
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 133 человека.
- Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Свирина Н.Н.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 136 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по ВР Свирина Н.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	социальный педагог Чекмарева А.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	социальный педагог Чекмарева А.Н.
09.10.2023	Профориентационная беседа с начальником командного пункта военно-воздушной академии Ю.А. Гагарина	социальный педагог Чекмарева А.Н.
18.10.2023	Всероссийская профориентационная акция «Неделя без турникетов» (посещение Пожарной части 96 г. Всеволожска)	социальный педагог Чекмарева А.Н.
21.10.2023	В рамках проекта «Профессионалитет» (посещение Всеволожского агропромышленного техникума)	социальный педагог Чекмарева А.Н.
30.11.2023	Профориентационная беседа с заместителем начальника 13	социальный педагог

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП. К 1 сентября 2023 года в образовательные программы школы на каждом уровне были внесены изменения в соответствии с принятием Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

Воспитательная работа в рамках реализации рабочей программы воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство и Наставничество», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность».

Основными традициями воспитания в МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - педагоги МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. В 2023 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий (Конкурс чтецов «Цена победы», викторина ко Дню космонавтики, День победы, День знаний «Снова в школу», День учителя, новогодняя акция «Дед мороз идет в гости»), 24 единых классных часа, 7 акций гражданско-патриотической направленности (Акция памяти «Блокадный хлеб», «День пионерии», «Дорога жизни», «Твой безопасный путь», «Триколор», «День неизвестного солдата», «Мой герой СВО»)

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности. В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. в рамках модуля «Школьный урок

тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. В 2023 году в рамках патриотического воспитания были проведены такие мероприятия, как Конкурс чтецов «Цена победы», патриотическая акция «День неизвестного солдата», акция «Крымская весна», праздничный концерт «День Победы», встреча старшеклассников с поисковым отрядом «Норд», встреча с участниками специальной военной операции. В течение года прошли акции «Посылка солдату» и «Письмо солдату». Открытие и проведение выставки «Жёны героев СВО».

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование 6 традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков. 2023 году проведены такие дела и события, как этические беседы на классных часах, просмотр детских видеофильмов «Киноуроки» конкурс сочинений рисунков по теме, тренинги «Что такое хорошо и что такое плохо» Диспут: «Отношения между людьми: отчего они зависят» Этические беседы: «Друг в моей жизни» «Как признаться в своём проступке» «Душевность и бездушность».

– эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. В 2023 году в рамках тематических периодов в МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска формировалась выставка творческих работ обучающихся (День снятия блокады Ленинграда, Международный женский день, День космонавтики, День победы, День учителя, Новый год). Также на каждый тематический период на уровне класса и на уровне школы оформляются стендовые экспозиции, которые готовят обучающиеся.

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях. В 2023 году школьным спортивным клубом были проведены соревнования по стритболу, футболу, баскетболу, волейболу, легкой атлетике, традиционный День бегуна, а также организована сдача норм ГТО. Большое внимание было уделено здоровому образу жизни и культуре здорового питания, эти темы были раскрыты на классных часах.

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности. В рамках реализации модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания проходили тренинги по профориентации, знакомства с высшими и средними учебными заведениями, экскурсии на предприятия города Всеволожска. В рамках летней работы была организована работа трудовых бригад и традиционный субботник. На классных часах проходили беседы «Твой главный труд – учёба», Для обучающихся 9-11 классов организованы встречи с представителями разных профессий «Все профессии нужны, все профессии важны». Совет старшеклассников реализовал проект для начальной школы «Работа в мастерской Деда Мороза».

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды. Сложившаяся система школьного образования и воспитания включает большой объем экологических знаний, умений и навыков, реализующих требования в направлении роста и развития экологической культуры. В 2023 году был проведен конкурс детского экологического рисунка «Природа – дом твой, сбор макулатуры, крышек и батареек, акция по уборке школьной территории, единый экологический урок.

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Воспитательная работа в том числе ориентирована на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества. Обучающиеся МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска ежегодно посещают технопарк «Кванториум», а также принимают участие в недели естественных наук. На классных часах, проведенных в 2023 году, обучающиеся познакомились с достижениями таких великих ученых, как К.Э. Циолковский, М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Итог самоанализа реализации рабочей программы воспитания в 1–11-х классах МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска показал следующие уровни личностного развития обучающихся:

- Уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО – 76 %;
- Уровень учебной мотивации школьников на уровне ООО – 71 %;
- Уровень учебной мотивации школьников на уровне СОО – 81 %;
- Уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 82 %;
- Уровень познавательной активности школьников на уровне ООО – 64 %;
- Уровень познавательной активности школьников на уровне СОО – 78 %;
- Уровень социальной компетентности обучающихся 1-4-х классов – 89 %;
- Уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов – 85 %;
- Уровень социальной компетентности обучающихся 10-11-х классов – 92 %;
- Уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 1-4-х классов – 95%;
- Уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 5-9-х классов – 77%;
- Уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 10-11-х классов – 86%;
- Уровень сформированности нравственных целей на уровне НОО – 74 %;
- Уровень сформированности нравственных целей на уровне ООО – 76 %;
- Уровень сформированности нравственных целей на уровне СОО – 84 %;
- Показатель участия классов в общешкольных ключевых делах на уровне НОО – 78 % ;
- Показатель участия классов в общешкольных ключевых делах на уровне ООО – 62 % ;
- Показатель участия классов в общешкольных ключевых делах на уровне СОО – 44 % ;
- Психологический климат на уровне НОО в 88% классов является комфортным, в 12% классов – неустойчивый;
- Психологический климат на уровне ООО в 55% классов является комфортным, в 45% классов – неустойчивый;
- Психологический климат на уровне СОО в 64% классов является комфортным, в 36% классов – неустойчивый.

Посещенные классные события показывают, что в классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

Эффективность воспитательной работы в МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по организации ключевых общешкольных дел осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.10.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Клименко А.Д.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы – граждане России», «Вызов Первых», «В гостях у ученого», «Медиапритяжение» «Хранители истории». В 2023 году создан волонтерский отряд, клуб лидеров.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МОУ «СОШ 2» г. Всеволожска в рамках направления «Медиа».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в 2023 году в школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Совместно с педагогами ребята достигают звание «Орлёнок» в 7 треках: «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок Эколог».

В 2023 году в школе состоялось посвящение в «Орлята России». Охват программой составил 250 обучающихся 1-4 классов (10 классов). Ответственным за работу назначен советник директора по воспитанию Ерёменко Е.Р.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МОБУ «СОШ № 6» г. Всеволожска в 2023 году составил 81 %.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Хореографическая студия «Форсаж», «Бисероплетение», «Брейк», школьный театр «Фантазёры», школьный театр «Театралочка», Хореографическая студия «Южаночка», ВИА «Ю-6»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Рукопашный бой», «Волейбол», «Спортивное плавание», «Ритмопластика», Дзюдо);
- социально-гуманитарное («Управленческий класс», «Школа лидера», «Английский для всех»);
- туристско-краеведческое («ЮИДД»);
- естественно-научное («Эрудит»);
- техническое («Компьютер для начинающих»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Бисероплетение», Школьный театр «Театралочка», ВИА «Ю-6»)
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол», «Рукопашный бой», «Волейбол», «Дзюдо», «Ритмопластика»);
- социально-гуманитарное («Управленческий класс», «Лидер ШУС», «РДДМ» «ЮиДД», «Билет в Будущее», «Интересный китайский язык»,)
- естественно-научное («Удивительная физика»).

Также на базе школы в рамках сетевого взаимодействия с дворцом детского (юношеского) творчества Всеволожского района в 2023 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: программа спортивной направленности «Спортивные балльные танцы» и «Баскетбол», программа народно – певческого творчества «Оберег», программы естественнонаучной направленности «Умники и умницы среди нас» и «Исследователи природы». Количество обучающихся, охваченных данными программами в 2023 году составило 459 человек.

В Школе с января 2023 года продолжалась работа объединения дополнительного образования «Школьный театр «Фантазеры». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр «Фантазеры». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Худякова О.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – звуковое оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В 2023 году в театральной студии занимались 56 обучающихся 4–11-х классов

С 9 января 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил свою работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- рукопашный бой – 2 группы;
- дзюдо – 2 группа;
- футбол – 1 группа;
- ритмопластика – 1 группа.

В объединениях клуба в 2023 году занято 274 обучающихся.

В 2023 году в школьном спортивным клубом «Старт» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Участники
1.	Мини-футбол	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Январь 2023	5-7 класс
2.	Волейбол	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Февраль 2023	5-7 класс 9-11 класс
3.	Фестиваль ГТО	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Март 2023	5-7 класс
4.	Плавание	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Апрель 2023	5-6 класс
5.	Фестиваль игровых видов спорта (Стритбол, мини-футбол, волейбол)	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска Стадион МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Май 2023	5-11 класс
6.	Фестиваль ГТО	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Июнь 2023	1-2 класс
7.	День бегуна	Стадион МОБУ «СОШ №6» г.	Сентябрь 2023	2-11

		Всеволожска		класс
8.	Олимпиада школьников	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Октябрь 2023	5-11 класс
9.	Стритбол	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Ноябрь 2023	9-11 класс
10.	Мини-футбол	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Ноябрь 2023	7-8 класс
11.	Стритбол	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Декабрь 2023	7-8 класс
12.	Мини-футбол	Спортзал №1 МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска	Декабрь 2023	9-11 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования улучшилось. 82 % опрошенных родителей удовлетворяет набор предлагаемых дополнительных общеразвивающих программ и качество их реализации.

Оценка образовательной деятельности показывает, что школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывает образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

1.2. Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учреждение возглавляет руководитель - директор Учреждения - Гринёва Валентина Ивановна.

Директор Учреждения осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и несёт персональную ответственность за результаты деятельности Учреждения.

К компетенции директора Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными нормативными правовыми актами или настоящим Уставом к компетенции администрации города.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников; Управляющий Совет; Педагогический совет.

Общее собрание работников – коллегиальный орган управления Учреждением, в задачи которого входит обеспечение жизнедеятельности и функционирования Учреждения.

В состав Общего собрания входят все работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, в задачи которого входит совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения (председатель Педагогического совета), заместители директора, педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы.

Управляющий Совет - коллегиальный орган Учреждения, к компетенции которого относятся вопросы определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся; работники Учреждения (в т. ч. руководитель Учреждения); обучающиеся, достигшие возраста 14 лет, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования; представитель учредителя.

С целью учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении созданы Советы обучающихся, Родительские советы.

В 2023 году изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся, других заинтересованных лиц в учреждении осуществлялось в форме анкетирования, онлайн – опросов, беседах, независимой оценки качества условий образовательной деятельности. Результаты обсуждались на заседаниях коллегиальных органов учреждения.

В целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации (статья 95.2 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») в ноябре – декабре 2022 года была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проводилась по критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.
4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.
5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

Итоги НОКО были представлены в марте 2023 года. По итогам НОКО – 2022 общий итоговый рейтинг составил 98,3% (недостатки не выявлены).

В разрезе представленных критериев:

Наименование учреждения	1	2	3	4	5	Итоговое значение
МОБУ «СОШ №6» г.Всеволожска	99,2	99,5	99,4	98,4	95	98,3

Оценка системы управления образовательным учреждением показывает, что система управления учреждения, включая управление процессами, результатами, информацией, кадрами, ресурсами, представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений. Регулирование взаимодействия в системе управления школы достигается посредством открытости информационной среды, интерактивных средств, диалогов, деятельности команд, групп, сообществ, добровольных объединений (административных, ученических, педагогических, родительской общественности, общественно государственных, профессиональных). Открытость информационной среды дает прозрачность школьного бюджета, направления денежных средств, материально-технического обеспечения образовательного процесса, что позволяет объективно оценить ситуацию и чувствовать сопричастность к деятельности школы.

1.3. Оценка организации учебного процесса

Учебный год в школе начинался 1 сентября.

Продолжительность учебного года для учащихся 2 – 11 классов составляла не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляли учебные периоды:

для 1 – 9 классов – триместры;

для 10 – 11 классов – полугодия.

Количество триместров - 3, полугодий - 2.

В течении учебного года предусмотрены каникулы: осенние, зимние и весенние (для учащихся 1-х классов – дополнительные в феврале).

Продолжительность учебного года, каникул устанавливалась календарным учебным графиком.

Обучение в школе ведется на русском языке:

в 1 – 7 классах – по пятидневной учебной неделе;

в 8 – 11 классах – по шестидневной учебной неделе.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену с применением нелинейного расписания. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками – играми, уроками – театрализациями, уроками экскурсиями, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов в соответствии с требованиями санитарных норм.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии (5 – 8 классы), по информатике осуществлялось деление класса на две подгруппы при наполняемости не менее 25 человек.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется по пятибалльной системе оценивания с фиксацией отметок в электронных журналах (за исключением 1 – х классов). Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества образовательной подготовки требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых письменных контрольных работ, тестовых работ, диктантов, творческих работ и других форм, предусмотренных рабочими программами учебных предметов и программой ВСОКО. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс (в 9, 11 классе – для допуска к государственной итоговой аттестации). Решения по данным вопросам принимается педагогическим советом школы.

Оценка организации учебного процесса показывает, что в 2023 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с образовательными программами, календарными учебными графиками, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами школы. Требования СанПиН соблюдаются.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательное учреждение оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования.

Лицензия серия 547ЛО1 № 0001062, регистрационный №089-15 от 13.07.2015

Реализуемые образовательные программы

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование.
3	Среднее общее образование.

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Результаты обученности учащихся школы в сравнении за 3 года

Показатели /Уч. год		2020	2021	2022	2023
Обучающихся	чел.	1706	1764	1809	1864
В т.ч.1 - 4 классы	чел.	847	854	843	811
5-9 классы	чел.	720	786	837	897
10-11 классы	чел.	139	124	129	156
Оставлены на повторный год обучения	чел.	0	1	1	0
	% усп.	100	99,9	99,9	100
Отличники	чел.	134	128	139	137
	%	10	9	9	9
В т.ч. во 2-4 кл.	чел.	76	70	93	82
	%	13,5	11	15	11,3
в 5-9 кл.	чел.	43	42	38	49
	%	6	6	4,5	6,4
в 10-11 кл.	чел.	15	16	8	6
	%.	11	12	6,2	5
Награждены медалью «За особые успехи»	чел.	4	12	5	4
Окончили учебный год на «4» и «5»	чел.	702	723	794	747
	%	52	52	54	52
В т.ч. во 2-4 кл.	чел.	375	411	364	321
	%	67	76	72	73
в 5-9 кл.	чел.	289	280	282	242
	%	40	44	42	38
в 10-11 кл.	чел.	38	32	35	47
	%	28	37	36	44

Сравнительный анализ с показателями 2022 года

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	794 человека / 54%	747 человек / 52%	- 2%

Качество обученности снизилось. Причины: увеличение контингента обучающихся; рост числа учащихся, имеющих одну тройку.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (Далее по тексту ГИА) администрация и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В течение учебного года педагогическим коллективом Учреждения на всех уровнях образования была организована целенаправленная работа по подготовке обучающихся выпускных классов к ГИА.

С этой целью был утверждён и полностью реализован план подготовки к ГИА на 2022 - 2023 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в Учреждении и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, обучающимися, родителями (законными представителями).

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле администрации Учреждения: работа с бланками, КИМ, контроль за посещаемостью занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях, деятельность классных руководителей. Анализ результатов пробных ГИА позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, избежать типичных ошибок.

Анализ результатов ГИА-2023 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ГИА обучающихся 9-х классов школы;
- результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов школы.

Заместителем директора, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась систематические инструктажи обучающихся по следующим направлениям:

- информационная готовность;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение всего 2022 - 2023 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

До сведений родителей классными руководителями 9-х и 11-х классов школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной итоговой аттестации обучающихся;

- результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика);
- результаты предметов по выбору;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сравнение результатов обучения по итогам года и результатам экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся 9,11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ обсуждены на малых педагогических советах и административных совещаниях. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9,11 классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023 году ГИА-9 проводился в форме ОГЭ И ГВЭ.

В 2023 году были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 135 выпускник 9-х классов. Из них в основные сроки прошли государственную итоговую аттестацию – 135 человек.

Численность обучающихся на конец 2022 - 2023 учебного года 135

Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования

135

в том числе:

получили аттестат об основном общем образовании 135

Получили на ГИА неудовлетворительный результат 0

Не участвовали в ГИА 0

Из общего числа выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием 5

		2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования	1	103	131	135
в том числе:				
получили аттестат об основном общем образовании	2	103	131	135
Получили на ГИА неудовлетворительный результат	3	0	0	0
Не участвовали в ГИА	4	0	0	0
Из строки 2 получили аттестат об основном общем образовании с отличием	5	1	6	5
Из строки 2 получили аттестат об основном общем образовании после 1 сентября текущего года	6	2	2	0

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	стабильно
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 4,6%	5 человек / 3,7%	-1 / -0,9%

Сравнительный анализ результатов ГИА показал, что:

- Количество учащихся, получающих аттестат об основном общем образовании с отличием в среднем стабильно;
- Количество учащихся, не получивших аттестаты по результатам ГИА в последние 3 года составляет 0 человек;

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика».

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Количество обучающихся, сдававших экзамены	99	127	135
Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (кол-во/%)	54/54,5%	65/51,2%	54/40%
Кол-во обучающихся, положительно справившихся (% от принявших участие)	100%	100%	100%
Средняя оценка	4	4	4
Средний балл	16	15	16

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов	16 баллов	+1 балл
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	стабильно

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Русский язык».

	2020 - 2021	2021 - 2022	2022-2023
Количество обучающихся, сдававших экзамены	99	127	135
Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» (кол-во/%)	67/67,7%	69/75,6%	97/72%
Кол-во обучающихся, положительно справившихся (% от принявших участие)	100%	100%	100%
Средняя оценка	4	4	4
Средний балл	24	26	26

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26	26	стабильно
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	стабильно

Анализ результатов ГИА-9 показывает, что:

ГИА – 9 проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами;

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом и администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения по изучению реальных учебных возможностей обучающихся с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2. Совершенствовать методику обучения в 5 – 9 классах работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.

3. Продолжить работу по подготовке к ГИА на основе качественного и количественного предметно – содержательного анализа результатов ГИА и промежуточных работ по учебному предмету.

4. Включать в систему урока практикоориентированные задания.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с нормативными документами в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Численность обучающихся на конец 2022 - 2023 учебного года 51

Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования 51

в том числе:

получили аттестат о среднем общем образовании	51
Получили на ГИА неудовлетворительный результат	0
Не участвовали в ГИА	0
Из общего числа выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	4

		2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Численность обучающихся, допущенных к ГИА по образовательным программам среднего общего образования	1	67	64	51
в том числе: получили аттестат о среднем общем образовании	2	67	64	51
Получили на ГИА неудовлетворительный результат	3	0	0	0
Не участвовали в ГИА	4	0	0	0
Из строки 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	5	12	5	4
Из строки 2 получили аттестат о среднем общем образовании после 1 сентября текущего года	6	0	0	0

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	стабильно
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 7,8%	4 человека / 7,8%	-1 / +0%

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет	Год	Количество сдававших экзамен	Пороговое значение	Минимальный тестовый балл	Средний балл по предмету	Наивысший тестовый балл
Русский язык	2021	57	24	45	74	94
	2022	64	24	45	67	94
	2023	51	24	54	70	100
Химия	2021	7	36	36	59	91
	2022	7	36	23	47	81
	2023	6	36	27	63	90
Обществознание	2021	20	42	23	63	93

	2022	23	42	36	58	98
	2023	16	42	48	66	85
Математика (профильный уровень)	2021	35	27	18	62	86
	2022	28	27	27	61	80
	2023	24	27	46	64	90
Физика	2021	14	36	40	65	99
	2022	9	36	29	48	60
	2023	9	36	42	64	97
Биология	2021	13	36	23	50	84
	2022	13	36	30	54	84
	2023	9	36	38	52	82
История	2021	6	32	22	53	70
	2022	8	32	36	54	84
	2023	4	32	38	55	76
Литература	2021	8	32	11	61	94
	2022	7	32	38	56	77
	2023	6	32	23	52	68
География	2021	2	37	51	58	64
	2022	3	37	59	76	92
	2023	1	37	45	45	45
Информатика и ИКТ	2021	8	40	53	78	100
	2022	9	40	46	65	90
	2023	9	40	27	56	72
Английский язык	2021	13	22	54	74	94
	2022	14	22	37	70	94
	2023	6	22	64	72	85

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ 2023 более 70 баллов

Предмет	Количество обучающихся, набравших от 80 баллов и выше	Количество обучающихся, набравших от 70 баллов до 80
Русский язык	9/16%	19/38%
Математика (профильный уровень)	4/17%	5/21%
Химия	2/33%	2/33%
Физика	1/11%	1/11%
Биология	1/11%	0
История	0	0
Английский язык	1/17%	4/67%
Обществознание	2/13%	6/40%
Литература	0	0
Информатика	0	1/11%
	20 выпускников	38 выпускников

При сравнении результатов школы в 2022 и 2023 году наблюдается положительная динамика по предметам: Русский язык, Химия, Обществознание, Математика (профильный уровень), Физика, История, Английский язык. Сохранилось число выпускников, набравших на ГИА более 70 баллов. Выпускница 11А класса Есина Виктория (учитель Швецова Яна Валериевна) получила на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов.

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов	70 баллов	+ 3 балла
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	стабильно
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл	64 балла	+ 3 балла
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек / 0%	стабильно

В школе проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися, их родителями по вопросам осознанного выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала обучающимися.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов и 11 классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации обучающихся школы в формате ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование

системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы методических объединений.

Результаты всероссийских проверочных работ

Таблица сравнения результатов ВПР

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердил или отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	5	37	115	22	97	76	11	81	7	88
	5 классы	15	63	60	36	91	55	14	74	12	86
	6 классы	19	57	54	11	87	46	22	74	4	78
	7 классы	16	54	40	4	86	39	20	75	5	80
	8 классы	21	45	48	19	84	50	22	74	4	78
Математика	4 классы	3	24	113	55	98	86	6	74	79	153
	5 классы	6	76	68	24	97	53	14	74	12	86
	6 классы	11	72	49	8	92	41	21	73	6	79
	7 классы	12	61	38	13	90	41	13	82	6	88
	8 классы	6	86	42	7	96	35	22	74	4	78
Окружающий мир	4 классы	0	30	94	64	100	84	5	81	14	95
Биология	5 классы	5	47	90	33	97	70	14	74	12	86
	6 классы	4	25	36	2	94	57	16	76	7	83
	7 классы	3	21	23	3	94	52	20	76	4	80
	8 классы	3	16	21	8	94	60	17	75	8	83
	11 класс	0	3	7	2	100	75	13	82	5	87
География	6 классы	1	22	37	13	99	68	10	80	10	90
	7 классы	4	23	21	1	92	45	18	77	4	81
	8 классы	4	20	19	5	92	50	21	75	4	79
История	5 классы	9	70	63	23	95	52	18	76	6	82
	6 классы	4	25	36	2	94	57	15	78	7	85
	7 классы	1	9	9	3	95	55	18	73	9	82
	8 классы	2	10	10	0	91	45	18	77	4	81

	11 классы	2	13	1	2	100	75	12	81	6	87
Обществознание	6 классы	4	27	39	3	95	58	16	75	8	83
	7 классы	4	16	19	1	90	50	15	75	5	80
	8 классы	3	21	19	3	93	48	17	76	6	82
Иностранный язык (английский)	7 классы	16	33	43	26	86	58	19	73	7	80
Физика	7 классы	5	21	18	8	90	50	19	75	6	81
	8 классы	4	20	17	8	92	51	14	82	4	86
	11 класс	0	6	7	4	100	65	6	76	18	94
Химия	9 классы	1	7	13	3	96	67	20	76	4	80

Дефициты, выявленные во время ВПР

Параллель	№ проблемных заданий ВПР	Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней*	Способ восполнения дефицитов**
Русский язык			
4 класс	15.1, 15.2	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	В разделе «Части речи» увеличено количество часов с включением заданий по формированию умений высказывать собственное мнение по конкретной ситуации, в разделе «Развитие речи» увеличено количество часов по темам «Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение», «Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев)», «План текста. Составление планов к данным текстам. Создание собственных текстов по предложенным планам», «Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности». Предусмотрены задания для практического овладения диалогической формой речи, выражения собственного мнения, его аргументация,

			устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение). Спланирована коррекционная работа по совершенствованию работы с текстом на уроках литературного чтения.
Математика			
4 класс	9.1, 9.2, 9.3	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.	Включение в урок задач разного типа, разной сложности. Ведение курса внеурочной деятельности «Математика: решение задач повышенной сложности»
5 класс	4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	В программе увеличено количество часов на изучение темы «Десятичная дробь», в том числе на развитие умения устного счета и решение задач практикоориентированного характера
	13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	В разделе «Начальные сведения о геометрии» увеличено количество часов, увеличено количество заданий для формирования умений: - описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; - использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач; - распознавать и называть геометрические тела (куб, шар); - соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур повторение на уроках
	14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	Включение в урок задач разного типа, разной сложности. Ведение курса внеурочной деятельности «Математика: решение задач повышенной сложности»

Результаты участия в очных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, фестивали)

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2023 году по предметам

Предмет	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся																
Английский язык	159			27		37		35		20		22		13		5		7	15
ОБЖ	22											14		8				2	4
География	220					71		57		55		37						5	7
Литература	95			7		35		21		13		11		4		4		7	15
Физика	138							44		49		18		17		10		5	10
МХК	1															1		1	
Обществознание	56							15		4		16		12		9		5	8
Математика	536	173		134		77		54		27		27		33		11		9	28
Русский язык	250	185		10		21		13		7		4		5		5		9	19
Химия	67									20		27		11		9		4	10
Право	31											12		13		6		4	6
Экология	107			29		21		11		5		34				7		6	14
Экономика	44									11		19		10		4		4	9
История	41			28						4		4		3		2		6	7

я																			
Биология	314			82		92		58		30		25		18		9		7	15
Физическая культура	125			20		20		23		24		21		17				6	20
Информатика	143			61		16		23		20		12		6		5		7	17
Технология	38					18		20										2	5
Китайский язык	2					1		1										2	0
Астрономия	24											5		5		14		3	5
ИТОГО	2412	358	221	398	204	409	174	375	156	289	163	308	140	175	77	100	52	100	214

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2021			2022			2023		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	238	7	14	159	7	15	159	7	15
ОБЖ	20	3	5	22	2	4	22	2	4
География	96	5	10	220	5	7	220	5	7
Литература	102	8	20	95	7	15	95	7	15
Физика	90	4	8	138	5	10	138	5	10
МХК	30	6	8	1	1	0	1	1	
Обществознание	98	5	9	56	5	8	56	5	8
Математика	386	9	26	536	9	28	536	9	28

Русский язык	177	8	27	250	9	19	250	9	19
Химия	76	6	8	67	4	10	67	4	10
Право	31	4	6	26	3	6	31	4	6
Экология	9	1	3	107	6	14	107	6	14
Экономика	57	4	12	44	4	9	44	4	9
История	65	6	14	41	6	7	41	6	7
Биология	256	17	24	314	7	15	314	7	15
Физическая культура	99	7	14	125	7	14	125	6	20
Информатика	62	6	11	143	7	17	143	7	17
Технология	32	3	7	38	2	5	38	2	5
				2	2	0	2	2	0
Астрономия	8	3	2	24	3	5	24	3	5
ИТОГО	1932	112	228	2408	101	211	2412	100	214

Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

	Литература	Русский язык	ИКТ база	Математика	Обществознание	Физика	Информатика	Всего
2023-2024		1			1	1	1	4
2022-2023			1	1			1	3
2021- 2022	1					1		2

Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023

Английский язык – 1 человек, Информатика – 1 человек, Физика – 2 человек, Химия – 1 человек

Математика- 1 человек, Китайский язык – 1 человек, Литература- 1 человек

Количество победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023

Русский язык – 1 человек

Физика – 1 человек

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1682 человека / 93%	1770 человек / 95%	стабильно
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	828 человек / 45%	830 человек / 44,5%	стабильно
1.19.1	Регионального уровня	397 человек / 22%	448 человек / 24%	стабильно
1.19.2	Федерального уровня	289 человек / 16%	293 человек / 15,7%	стабильно
1.19.3	Международного уровня	34 человека / 2%	31 человек / 1,7%	стабильно

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся показала, что содержание и качество подготовки выпускников по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Контингент выпускников 9-го класса в сравнении за 3 года стабилен

В 2023 году все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и все получили аттестаты.

100% выпускников продолжили обучение, из них 67% в 10 классах школ, 33% - в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2023 году все выпускники 11 класса обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и все получили аттестаты.

Из них 4 человека были награждены медалью «За особые успехи в учении»

43 выпускника (84%) продолжили обучение в организациях высшего профессионального образования, из них 37 человек (86%) в соответствии с профилем обучения; 8 выпускников (16%) - в организациях среднего профессионального образования.

Доля выпускников, поступающих в учреждения ВПО в соответствии с профилем обучения стабильно растет, что подтверждает востребованность выбранных в школе профилей.

1.6. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническая база МОБУ «СОШ №6» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1995 году.

Здание оборудовано водопроводом, водоотведением (канализацией), центральным отоплением, системой видеонаблюдения, имеет ограждение территории, имеет охрану, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеет дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, доступно для маломобильных групп населения.

Группы основных фондов в соответствии с действующим Общероссийским классификатором	Обоснование применения данного фонда, средства, оборудования для реализации инновационного проекта (программы)
Здания, сооружения, структурные подразделения	Здание школы площадью 12218 кв.м., учебных кабинетов – 51, лаборантские в кабинетах биологии, физики, химии
Оборудование	Кабинет информатики – 2 шт., каждый на 18 посадочных мест, оснащены персональными компьютерами, 3D принтерами, Lego EV ресурс наборами, МФУ. Кабинет технологии для девочек с оборудованной кухней; Библиотека оснащена персональным компьютером и компьютерами в количестве 6 шт. с выходом в Интернет, планшетами в количестве 17 шт., интерактивным комплексом, принтером Лингафонных кабинетов английского языка- 3 шт.
Измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	Кабинет физики (лабораторное оборудование), кабинет химии (лабораторное оборудование, лабораторный комплекс для УПД по естествознанию), кабинет биологии (лабораторное оборудование), Кабинет ОБЖ (оборудование)- оснащены согласно требованиям ФГОС

Оборудованы помещения:

Актовый зал	1	
Спортивный зал	2	
Тренажерный зал	1	
Закрытый плавательный бассейн	1	
Столовая или зал для приема пищи	1	
Оборудованные специализированные кабинеты:		
основ информатики и вычислительной техники		2 (36 рабочих мест)
физики	2	
химии	2	
биологии	1	
географии	1	
основ безопасности и жизнедеятельности	1	
иностранного языка	7	
Кабинет домоводства	1	
Учебно-опытный земельный участок	1	
Медицинский пункт (кабинет)	1	
Логопедический пункт (кабинет)	1	
Кабинет педагога-психолога	1	

Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре 1

Оценка материально-технической базы показала, что материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирование образовательной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и на отдельных этапах; выявления и фиксирования динамики промежуточных и итоговых результатов; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, работы школьного сайта; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о наличии печатных и электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)

Уровень образования	Количество учащихся	% обеспеченности
Начальное общее образование	811	100 %
Основное общее образование	897	100 %
Среднее общее образование	156	100 %
ИТОГО	1864	100 %

Программно-методическое обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательных программ включает:

информационную поддержку деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным.

Все учащиеся обеспечены учебниками в соответствии с требованиями ФГОС.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся; методические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом; электронные образовательные издания, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам; периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом.

Библиотечный фонд – 54748 экз.

Из них
Учебники – 42818 экз.
Художественная литература – 8813 экз.
Справочная литература и учебные пособия – 2470 экз

Характеристики библиотеки:
посадочных мест – 30
мест, оснащенных ПК – 6
из них с доступом к Интернет – 6
принтер – есть
сканер – есть
мультимедийная установка и интерактивной стационарной доской – есть
АРМ библиотекаря - есть

Школьная библиотека

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение на 3 -м этаже, которое включает в себя читальный зал, оснащенный современной информационно-коммуникативной техникой и книгохранилище. Организует работу библиотеки один работник – заведующий библиотекой, она же ведет блог библиотеки на сайте школы.

Режим работы библиотеки с 09.00 до 18.00 ежедневно, с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, методической литературой, учебниками.

Обеспеченность учебниками основной образовательной программы учащихся (по состоянию на 1.09.2023) – 100%.

Библиотечное обеспечение строится на основе ФЗ-273 «Об образовании в РФ» и «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров», утвержденной приказом МОиН РФ от 15.06.2016 №715.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть блог библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Информация о количестве персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	238	122
Из них:		
Ноутбуки	32	18
Планшетные компьютеры	17	17

Находящиеся в составе ЛВС	197	122
Имеющие доступ к интернету	197	122
Поступившие в отчетном году	18	9
Кроме того планшеты	300	300
Мультимедийные проекторы	69	69
Интерактивные доски	20	20
Принтеры	48	40
Сканеры	7	6
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	32	32
ксероксы	5	5

Информация о наличии специальных программных средств

Наименование	Наличие	Доступно для использования учащимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	да	да
Электронные версии учебных пособий	да	да
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	да	нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	-

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц	0,33 единицы	стабильно
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,65 единицы	29,37 единиц	стабильно
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	стабильно
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	стабильно
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	стабильно
2.4.2	С медиатекой	да	да	стабильно

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	стабильно
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	стабильно
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	стабильно
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1809 человек / 100%	1864 человека / 100%	стабильно
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,0 кв.м	7,8 кв.м	

Оценка библиотечно-информационного обеспечения показала, что информационно-методические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Выполнение штатного расписания

Обеспеченность сотрудниками	По штатному расписанию (ставок)	По факту (кол-во работников)	Совместители	Вакансии
Педагогический состав, всего	187	96		0
Руководителей (директор, заместители директора по УВР, ВР):	7	7		0
учителей:	154	86		0
специалистов:	36	10	6	0
Педагог-психолог	4,44	3		0
Социальный педагог	2	2		0
Учитель-логопед	7,65	1	3	0
Педагог-организатор ОБЖ	1	1		0
Воспитатель	3	1		0
Другие	6,5	1	1	0

Педагоги доп. образования	6,25	1	2	0
---------------------------	------	---	---	---

Укомплектованность штатными учителями: 100% (без внешних совместителей)

Сведения об образовании и уровне квалификации сотрудников

№ п/п	Показатели	Администрация (кол-во)	Учителя (кол-во)
1.	Образование:		
1.1.	высшее (педагогическое)	6	78
1.2.	высшее профессиональное (по другим специальностям)	1	0
1.3.	среднее профессиональное (педагогическое)	0	8
1.4.	среднее профессиональное (по другим специальностям)	0	0
1.5.	среднее общее	0	0
2.	Обучаются:		
2.1.	в учреждениях среднего профессионального образования	0	0
2.2.	в учреждениях высшего профессионального образования	0	1
2.3.	В аспирантуре	0	0
3.	Имеют ученую степень:		
3.1.	кандидат наук	0	0
3.2.	доктор наук	0	0
5.	Квалификационные категории:		
5.1.	высшая	0	36
5.2.	первая	0	16
6.	Стаж работы:		
6.1.	до 5 лет		15
6.2.	от 5 до 10 лет	3	15
6.3.	от 10 до 15 лет		8
6.4.	от 15 до 20 лет	1	4
6.5.	свыше 20 лет	3	44

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников (за последние 3 года)

Количество педагогических работников, своевременно повысивших квалификацию: 100%
В 2022 -2023 году обучение педагогов проходило в учреждениях:

- ГАОУ ВО Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»
- ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования
- ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ"

Государственные и ведомственные награды:

Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 человек;

В 2023 году педагогический коллектив работал над темой:

«Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов»

Основные направления работы

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области", муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском районе Ленинградской области» через:

- апробацию, коррекцию и дальнейшую реализацию обновленной нормативно-правовой базы школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО;
- расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий;
- переход на проектно – целевое управление качеством образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

2. Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов посредством:

- совершенствования содержания и технологий образования:
 - организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО ;
 - обеспечение реализации на уровне СОО учебного плана психолого – педагогического класса;
 - расширение использования ресурсов различных образовательных организаций при реализации основных образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия;
 - реализацию Нацпроекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»;
 - расширение спектра программ внеурочной деятельности по актуальным направлениям (Разговор о важном, Функциональная грамотность и т.д.);
 - развитие системы наставничества;
 - обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;
 - обеспечение внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных, дистанционных.
- обеспечения объективной оценки образовательных результатов обучающихся;
- дальнейшего развития системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;
- совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования;
- повышения качества преподавания, ликвидации профессиональных дефицитов педагогических работников.

3. Совершенствование процессов воспитания и социализации обучающихся через:

- развитие школы как воспитательной системы;
- интеграцию содержания и форм работы школы и организаций дополнительного образования;
- совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся;

- реализацию Нацпроекта «Образование»: «Успех каждого ребенка»;
- обновление форм и технологий профориентационной работы, обеспечение психологического сопровождения выбора будущей профессии.

4. Совершенствование системы профессионального и личностного роста педагогических работников посредством:

- развития системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов;
- оказания адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- реализации и совершенствования системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов, а также вновь прибывших педагогов на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов
- внедрения эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей с учетом направлений инновационной работы школы.

5. Совершенствование единой комфортной и безопасной образовательной среды школы через:

- развитие школьной инфраструктуры, информационно-образовательного пространства школы;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы;
- развитие безопасного воспитательного пространства школы, в т.ч. через различные виды, формы и содержание организуемой педагогами образовательных учреждений урочной и внеурочной деятельности;
- продолжение работы по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни;
- реализацию в школе мероприятий, предусмотренных концепцией комплексной безопасности детства Ленинградской области.

Формы методической работы, направленные на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников школы:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- обучающие семинары;
- теоретические и практико-ориентированные семинары;
- школьная методическая подготовка педагогов (повышение квалификации учителей по актуальным вопросам современного образования, проблемам организации образовательного процесса школы);
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- круглые столы;
- мастер-классы;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- наставничество;
- консультирование по научно-методическим вопросам;
- индивидуальная методическая помощь;
- стажировка;
- инновационная работа;
- экспертиза результатов педагогической деятельности;
- диагностика затруднений и т.д.

Формы методической работы, направленные на получение, обобщение, представление и распространение опыта инновационной деятельности:

инновационная работа;
разработка авторских программ, учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию стандартов;
работа в творческих группах;
научно-практические конференции;
практические семинары по направлениям деятельности школы;
открытые уроки;
мастер-классы;
конкурсы методических материалов и педагогического мастерства;
презентации авторских разработок (авторских, адаптированных программ, элективных курсов);
публикации авторских разработок, тезисов докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др.

Формы информационно-методической работы:

изучение информационных запросов педагогических кадров;
формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы;
обеспечение периодическими научно-методическими и специальными изданиями;
создание банков программ, авторских разработок;
размещение информации о деятельности методической службы на школьном сайте и т.д.

Коллективные формы работы:

семинары;
практикумы;
научно-практические конференции;
школьные методические объединения (ШМО);
временные творческие группы учителей;
круглые столы и т.д.

Индивидуальные формы работы:

индивидуальные консультации;
наставничество;
работа над личной методической (творческой) темой;
индивидуальное самообразование.

Инновационная деятельность

В 2022 - 2023 году школа:

- осуществляла работу по программе экспериментальной (инновационной) деятельности «Внедрение ФГОС среднего общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области, в том числе в условиях организации образовательного процесса в цифровой образовательной среде»;
- На базе школы функционировала стажировочная площадка по апробации рабочих программ СОО при переходе на обновленные ФГОС СОО;
- Распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.02.22 №363-р школа вошла в перечень общеобразовательных организаций - стажировочных площадок по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования в систему образования Ленинградской области
- С 1 сентября 2022 года школа вошла в перечень пилотных школ, приступающих к реализации всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России»

Сравнительный анализ показателей

№ п/п	Показатели	2022	2023	Динамика
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек	96 человек	- 1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек / 90,7%	87 человек / 90,6%	стабильно
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88 человек / 90,7%	87 человек / 90,6%	стабильно
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 9,3%	9 человек / 9,4%	стабильно
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 9,3%	9 человек / 9,4%	стабильно
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 человек / 52%	52 человека / 54,2%	+2,2%
1.29.1	Высшая	37 человек / 38%	36 человек / 37,5%	-0,5%
1.29.2	Первая	14 человек / 14 %	16 человек / 16,7 %	+2,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	17 человек / 17,5%	15 человек / 15,6%	-1,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /	16 человек /	стабильно

		16,5%	16,7%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 11,3%	11 человек / 11,5%	стабильно
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек / 32%	32 человек / 33%	+1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек / 100%	96 человек / 100%	стабильно
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек / 100%	96 человек / 100%	стабильно

Оценка качества кадрового обеспечения и системы методической работы школы показала, что:

- кадровые условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- в школе реализуется система мер по закреплению педагогических кадров в Учреждении (развитие внутришкольной системы материального стимулирования педагогических работников Учреждения, демонстрирующих качественные результаты работы; оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, стимулирование повышения квалификации педагогических работников Учреждения позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ- технологии; содействие в досрочной аттестации педагогических работников);
- в школе проводится кадровая политика, направленная на обновление, сохранение и укрепление численного и качественного состава кадров, повышение уровня квалификации персонала;
- в школе реализуется политика, направленная на привлечение молодых специалистов, через заключение договоров на целевое обучение по направлению «Педагогическое образование» и на прохождение педагогической практике студентов на базе школы.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных

процедур, обеспечивающих на единой концептуально методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ.

Система оценки качества образования построена в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Ленинградской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования школы являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы (материально-техническая база школы).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень освоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов (в том числе и в новой форме);
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг качества образования на основе ВПР;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного, профильного образования;
- оценка качества углубленного изучения предметов;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определены в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

В 2023 году администрация и методический совет школы проводил плановую и контролируемую работу с педагогами по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР на основе анализа результатов 2022 года по выполнению учебных программ, контролю используемых УМК;

В течение всего учебного года уделялось большое внимание проведению тренировочно – срезовых работ по всем предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися. Этой стратегии администрация образовательной организации и методический совет будут придерживаться и в дальнейшей работе.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования показала, что действующая внутренняя система оценки качества соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Всеволожска за 2023 год

Для полноты данных мониторинга была создана рабочая группа, которая на протяжении учебного года отслеживала деятельность ОУ. Результаты анализа показателей деятельности организации приведены в таблице:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1864 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	811 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	897 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	156 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	747 человек / 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек / 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека / 7,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1770 человек / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	830 человек / 44,5%
1.19.1	Регионального уровня	448 человек / 24%
1.19.2	Федерального уровня	293 человек / 15,7%
1.19.3	Международного уровня	31 человек / 1,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	510 человек / 29,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156 человек / 8,37%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1864 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	118 человек / 6,33%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	96 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек / 90,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек / 90,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 9,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека / 54,2%
1.29.1	Высшая	36 человек / 37,5%
1.29.2	Первая	16 человек / 16,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 человек / 15,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 16,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 11,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек / 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	96 человек / 100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1864 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 кв.м

Самообследование результатов деятельности школы показывает, что:

1. Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.

2. Система управления учреждения представляет собой единое правовое пространство деятельности представителей всех групп участников образовательных отношений.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, кадровые условия, информационно-методические условия, материально-технические условия реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Перспективы развития школы выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.

Основные направления и задачи на 2024 год.

Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области", муниципальной программы «Современное образование во Всеволожском районе Ленинградской области» через:

- апробацию, коррекцию и дальнейшую реализацию обновленной нормативно-правовой базы школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО; Федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО с 01 сентября 2023
- расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий;
- переход на проектно – целевое управление качеством образования в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов посредством:

- Формирования единого образовательного пространства:
 - организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-7-х, 10-х классах;
 - реализация ФОП НОО, ООО, СОО с 01.09.2023;
 - поэтапный переход на единые линии учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023);
 - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования с учетом информационной, формирующей и развивающей функции оценивания в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих единые способы оценки образовательных результатов;
 - продолжение реализации в школе федерального проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Формирования единой системы воспитания:
 - реализация федеральной рабочей программы воспитания и федерального календарного плана воспитательной работы;
 - создание и организация деятельности первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в соответствии с программой воспитательной работы движения, системой акций и мероприятий;
 - создание и функционирование Центра детских инициатив в школе с 01.09.2023;
 - продолжение работы по развитию спортивного клуба, школьного театра, школьного медиацентра, школьного музея, в т.ч. военно-патриотической направленности, посвященного участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в целях сохранения исторической памяти, приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности;
 - усиление военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования;
 - внедрение модели профориентационной работы с учетом ключевых направлений реализации профориентационного минимума основного уровня.
 - продолжение реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования»;
 - синхронизация тематики еженедельных внеурочных занятий «Разговоров о важном» с тематическим каркасом активностей Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», проектов открытой платформы «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России»;

- в рамках трудового воспитания привлечение обучающихся (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;
- Дальнейшего развития системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.
- Цифровой трансформации образования:
 - модернизация инфраструктуры школы для развития цифровой образовательной среды;
 - переход школы на отечественные сервисы коммуникации, в том числе расширение использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;
 - использование в школе верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса;
 - поэтапное внедрение материалов библиотеки цифрового образовательного контента;
 - обеспечение активного участия обучающихся школы во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;
 - обеспечение активного использования компонентов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;
 - осуществление информационно – разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам использования сервисов Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в том числе использования мобильного приложения «Электронный дневник» и рекомендаций по построению индивидуальной траектории обучения с получением обратной связи.
- Совершенствования системы профессионального и личностного роста педагогических работников:
 - развитие системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности, профессиональных дефицитов и методической подготовки педагогов;
 - оказание адресной консультативно-методической помощи учителям по вопросам преодоления выявленных профессиональных дефицитов педагогов, по вопросам объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
 - реализация и совершенствование системы наставничества, методической поддержки молодых педагогов, а также вновь прибывших педагогов на основе реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогов
 - внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей
 - по направлениям инновационной работы школы,
 - по вопросам введения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единых линий учебников и единых способов оценки образовательных результатов на основе диагностики профессиональных компетенций педагогических работников с применением федеральных и региональных цифровых сервисов с учетом направлений;

- по направлению развития цифровых компетенций, практическому использованию новейших цифровых сервисов и технологий при организации образовательного и воспитательного процесса;
- внедрение с 01.09.2023 новой модели аттестации педагогических работников, введение новых квалификационных категорий «педагог-наставник» и «педагог-методист» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Совершенствования единой комфортной и безопасной образовательной среды школы:
 - развитие школьной инфраструктуры;
 - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
 - внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы;
 - развитие безопасного воспитательного пространства школы, в т.ч. через различные виды, формы и содержание организуемой педагогами образовательных учреждений урочной и внеурочной деятельности;
 - продолжение работы по развитию у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни;
 - реализация проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области»;
 - реализацию в школе мероприятий, предусмотренных концепцией комплексной безопасности детства Ленинградской области.

Директор школы

В.И.Гринёва